

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

38.02.07 Банковское дело

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «38.02.07 без специализации» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 23 студента.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (очень высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 70% планируют продолжить обучение в Мининском университете, 13% — работать по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства — **8,6 из 10** (39% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка — **9,3 из 10** (рис. 1). **74% респондентов поставили максимальный балл. 91% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.3**.

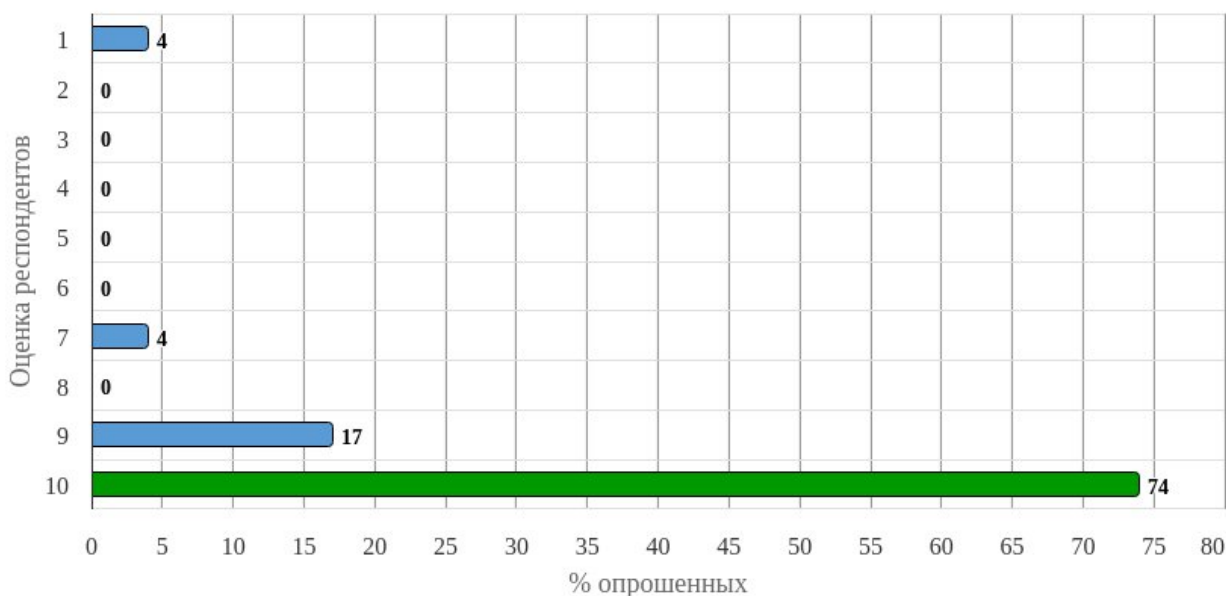


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы коллектив, квалификация преподавателей, практические работы и атмосфера в группе.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (очень высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик — **9,7 из 10** (83% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) — **9,8 из 10** (83% поставили 10).
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием — **9,8 из 10** (91% поставили 10), техническое оснащение — **9,6 из 10** (83% поставили 10), комфорт аудиторий — **9,7 из 10** (83% поставили 10).

- Актуальность учебных материалов — **9,9 из 10** (91% поставили 10), доступность ИТ — **9,6 из 10** (83% поставили 10), доступность литературы — **9,8 из 10** (87% поставили 10).
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,8 из 10** (91% поставили 10). Питание оценено на **8,9 из 10** (65% поставили 10).
- **Вывод:** все показатели практико-ориентированности и материально-технической базы находятся на очень высоком уровне. Питание требует незначительного улучшения.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.78**.

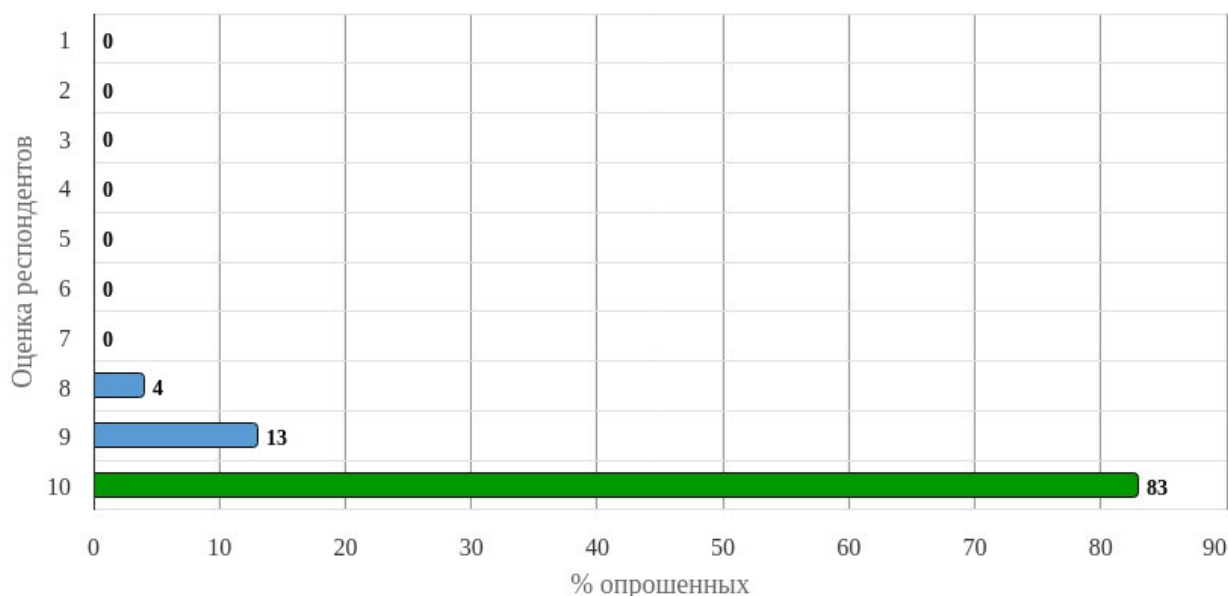


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **8,4 до 9,1 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: коммуникативная компетентность — **9,1** (65% поставили 10), информационная — **9,0** (65% поставили 10), организационно-управленческая — **8,8** (61% поставили 10).
- Научно-исследовательская и профессиональная компетентности оценены в **8,6 и 8,8** соответственно.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 74% респондентов трудностей не возникало.
- **Основные причины трудностей:** большая нагрузка (22%).

- **Запрос на поддержку:** наиболее востребована самореализация в спорте (22%), поиск работы (17%) и творчество (17%). 57% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (очень высокий уровень)

- **Молодежная политика:** мероприятия повлияли на духовно-нравственную культуру (52%) и социальную активность (52%). 22% отметили отсутствие влияния. Организация мероприятий оценена в **9,7 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.7**.

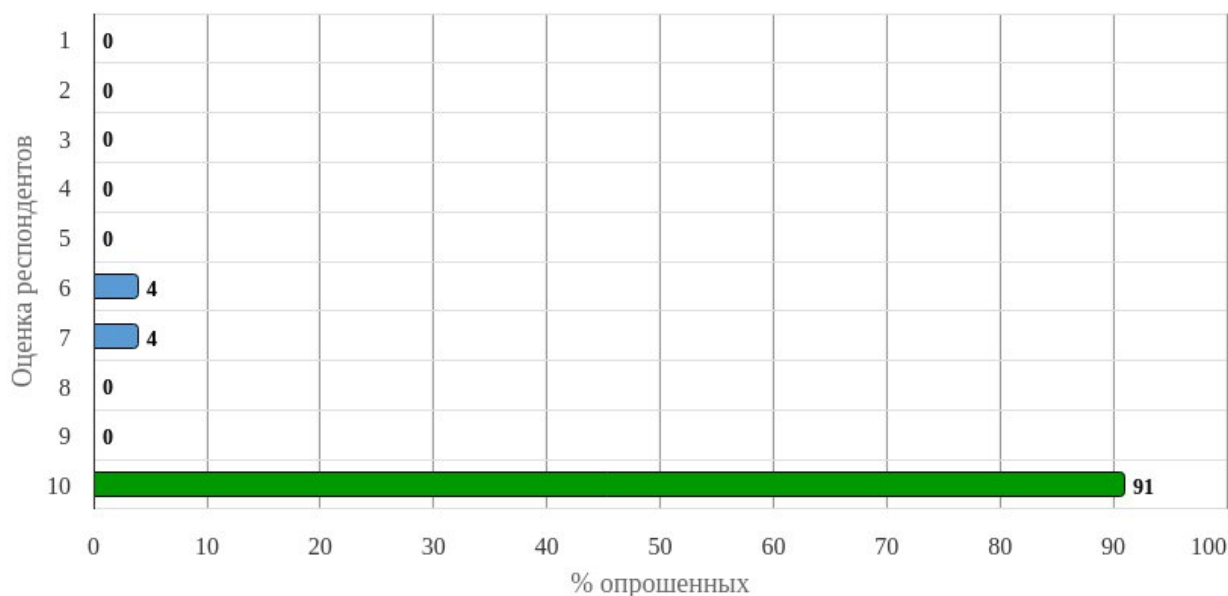


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 61% участвовали как зрители, 13% активно, 9% организаторы. При этом 65% отмечают объединяющую роль, 48% — проведение досуга.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Обучение в магистратуре/аспирантуре (48%).**
 2. **Повышение квалификации (39%).**
 3. **Свободное посещение мастер-классов (39%).**
 4. **Посещение библиотеки и использование инфраструктуры (по 30%).**

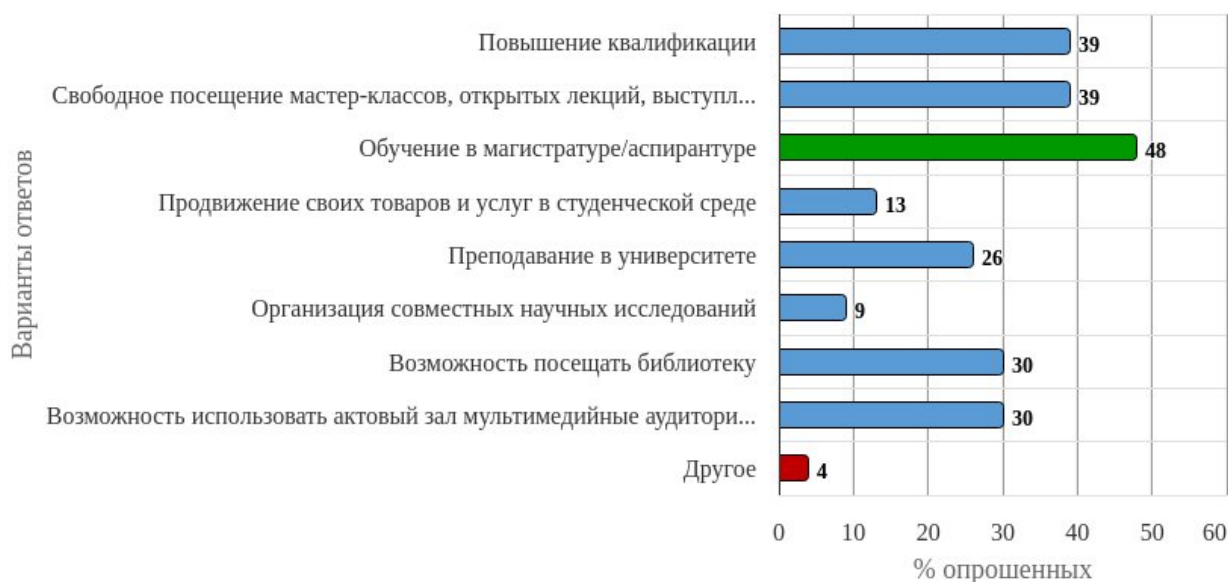


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

- Очень высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники оценивают качество образования (9,5) и практическую подготовку (все показатели выше 9,6) на очень высоком уровне. 70% планируют продолжать обучение в вузе.
- Сильнейшие стороны университета:** актуальность материалов (9,9), практико-ориентированность (9,8), обеспеченность лабораториями (9,8), чистота (9,8), доступность литературы (9,8), результативность практик (9,7), комфорт аудиторий (9,7), организация мероприятий (9,7) и коммуникативная компетентность студентов (9,1).
- Критические точки:** питание (8,9) и организация практик (13%) требуют внимания.
- Высокая эффективность молодежной политики:** мероприятия положительно влияют на большинство студентов.
- Высокий интерес к продолжению образования:** 48% заинтересованы в магистратуре/аспирантуре.

3. Рекомендации

- Провести аудит системы питания:** обратить внимание на качество и ценовую доступность столовых (оценка 8,9, есть низкие оценки).

2. **Улучшить организацию практик:** расширить базу практик, усилить контроль (запрос 13%).
3. **Оптимизировать учебную нагрузку:** пересмотреть расписание и объем самостоятельной работы (проблема у 22%).
4. **Усилить карьерное консультирование:** организовать систему помощи в трудоустройстве (запрос 17%).
5. **Развивать творческую и спортивную самореализацию:** предоставлять больше возможностей для внеучебного развития (запросы 17% и 22%).
6. **Поддерживать достигнутый высокий уровень:** сохранять высокие стандарты практико-ориентированности и качества образования.
7. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам повышение квалификации и продолжение обучения.